|  |  |
| --- | --- |
| **Home-School Connection**  Niveau 1, Unité 8  À la ferme | Nom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Date \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Chers tous,  Notre leçon est au sujet des animaux et de la vie à la ferme. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(nom de l*’écolier) veut vous faire part de ce que nous apprenons.  **Vocabulaire :** Nous apprenons le vocabulaire pour les animaux qui vivent à la ferme, comme *cow (la vache / le bœuf)* et *chicken (la poule / le poulet).*  **Grammaire :** Nous parlons de ce que les animaux peuvent faire en utilisant *can* (pouvoir) et *can’t (ne pas pouvoir), par exemple A dog* ***can run*** *(Un chien* ***peut*** *courir).* Dans la deuxième leçon de grammaire, nous posons des questions sur ce que chacun peut faire, en utilisant ***Can*** *you* ***swim****? (****Peux****-tu* ***nager****?)* ***Yes, I can****. (****Oui, je peux nager.****) /* ***No, I can’t****. (****Non, je ne peux pas nager****.)*  **Lecture :** Nous lisons un livre qui raconte l’histoire d’un garçon qui va visiter une bergerie.  **Chanson :** La chanson de cette unité a pour thème les animaux de la ferme et les sons qu’ils font.  **Phonétique :** La lettre et le son que nous pratiquons sont *e (pet/animal domestique)*.  **Vidéo :** Nous regardons une vidéo de *Look* dans laquelle les enfants parlent des fermes en Italie, en Argentine, au Royaume Uni et au Maroc.  **Valeur :** La valeur à laquelle nous incitons est de traiter les animaux avec gentillesse. Veuillez parler à votre enfant de l’importance de ne pas faire mal aux animaux, qu’ils soient sauvages, domestiques, qu’ils vivent à la ferme ou au zoo.  Nous désirons que vous participiez à une activité à la maison pour renforcer ce que votre enfant a appris. Merci de votre aide!  Recevez Madame, Monsieur, mes sentiments les plus distingués,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Enseignant) | |

**Activité à la maison**

Ouvrez le livre de votre enfant à la page 82 et demandez à votre enfant quels sont les noms, en anglais, des animaux. Demandez : « Que dit le chat, la poule et l’abeille en anglais? Est-ce qu’ils disent la même chose que dans ta langue? »